

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»  
400050, г. Волгоград, ул. Хиросимы, 5а  
E-mail: dou356@volgadmin.ru

---

Принято:  
на заседании Педагогического совета МОУ  
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

Утверждаю:  
Заведующий МОУ Детский сад № 356  
\_\_\_\_\_  
Е.Н.Копенская  
Приказ № 198 от 27.08.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 356  
Центрального района Волгограда»  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Волгоград, 2025 г.

## **Пояснительная записка** **на 2025- 2026 учебный год**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменениями от 08.11.2022 № 955 о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 года,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. №40 “Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) в действующей редакции;
- Устав МОУ Детский сад № 356
- Образовательная программа МОУ Детский сад № 356 и Адаптированная образовательная программа МОУ Детский сад № 356.

Учебный план МОУ Детский сад № 356 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МОУ Детский сад № 356 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года (в 2025-2026 учебном году 37 недель).

В 2025-2026 учебном году в МОУ Детский сад № 356 функционируют 12 групп, из них 11 общеобразовательных групп, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. В МОУ Детский сад действуют 12 групп: 2 группы круглосуточного пребывания воспитанников: с 07.00-19.00, с 19.00-07.00, 1 ГКП: 9.00 – 12.00: 9 групп: с 07.00 – 19.00.

- группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) (1 - 2 года) - 1
- группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) (ГКП) (1 - 2 года) - 1
- 1 младшая группа (общеразвивающей направленности) (2 - 3 года) – 2;
- 2 младшая группа (общеразвивающей направленности круглосуточного пребывания) (3-4 года) - 2;
- средняя группа (общеразвивающей направленности) (4 - 5 лет) - 2;
- старшая группа (общеразвивающей направленности) (5 - 6 лет) -1;
- старшая группа (комбинированной направленности) (5 - 6 лет) -1;
- подготовительная к школе группа (общеразвивающей направленности) (6 – 7(8) лет) - 1.
- подготовительная группа (компенсирующей направленности) (6 – 7 (8) лет) - 1.

#### **Основные цели учебного плана:**

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

#### **Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

#### МОУ реализует:

- ✓ Образовательную программу дошкольного образования (ОП МОУ Детский сад № 356).
- ✓ Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (АОП МОУ Детский сад № 356).

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области.

### 1. Учебный план к образовательной программе на 2025-2026 учебный год (с учетом задач вариативной части образовательной программы)

| Образовательная область | Занятия                                                       | группа раннего возраста                                                                                                                          |       | 1 младшая группа                                  |       | 2 младшая группа |       | средняя группа |       | старшая группа |       | подготовительная группа |       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|-------|------------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|-------------------------|-------|
|                         |                                                               | В неделю                                                                                                                                         | В год | В неделю                                          | В год | В неделю         | В год | В неделю       | В год | В неделю       | В год | В неделю                | В год |
| Физическое развитие     | Физическая культура                                           | 2                                                                                                                                                | 72    | 2                                                 | 72    | 2                | 72    | 2              | 72    | 2              | 72    | 2                       | 72    |
|                         | Физическая культура (на воздухе)                              | 1                                                                                                                                                | 36    | 1                                                 | 36    | 1                | 36    | 1              | 36    | 1              | 36    | 1                       | 36    |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | -                                                                                                                                                |       | 0,25                                              | 9     | 1                | 36    | 1              | 36    | 1              | 36    | 2                       | 72    |
|                         | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)                    | 1                                                                                                                                                | 36    | 0,75                                              | 27    | 0,75             | 27    | 0,75           | 27    | 0,75           | 27    | 0,75                    | 27    |
|                         | Сенсорное развитие (сенсорные эталоны)                        | 1                                                                                                                                                | 36    | входит в ФЭМП                                     |       | -                | -     | -              | -     | -              | -     | -                       | -     |
|                         | игровое экспериментирование (познавательные действия)         | 1                                                                                                                                                | 36    | В режимных моментах                               |       | -                | -     | -              | -     | -              | -     | -                       | -     |
|                         | Конструирование                                               | В ходе режимных моментов                                                                                                                         |       | В ходе режимных моментов, совместной деятельности |       |                  |       |                |       | 1              | 36    | 1                       | 36    |
| Речевое развитие        | Речевое развитие                                              | 2                                                                                                                                                | 72    | 2                                                 | 72    | 0,75             | 27    | 0,75           | 27    | 1              | 36    | 1                       | 36    |
|                         | Подготовка к обучению грамоте                                 | -                                                                                                                                                |       |                                                   |       | 0,25             | 9     | 0,25           | 9     | 1              | 36    | 1                       | 36    |
|                         | Восприятие художественной литературы и фольклора              | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей.<br>Интегрируется в другие образовательные области |       |                                                   |       |                  |       |                |       |                |       |                         |       |
| Социально-              | ПДД                                                           | В ходе режимных моментов                                                                                                                         |       |                                                   |       | 0,25             | 9     | 0,25           | 9     | 0,25           | 9     | 0,25                    | 9     |

|                                     |                                                 |            |    |             |    |             |    |             |    |        |    |       |    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|--------|----|-------|----|
| коммуникативное развитие            |                                                 |            |    |             |    |             |    |             |    |        |    |       |    |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                       | -          |    | 1           | 36 | 1           | 36 | 1           | 36 | 1      | 36 | 2     | 72 |
|                                     | Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, ) | -          |    | 1           | 36 | 1           | 36 | 1           | 36 | 1      | 36 | 1     | 36 |
|                                     | Музыкальное развитие                            | 2          | 72 | 2           | 72 | 2           | 72 | 2           | 72 | 2      | 72 | 2     | 72 |
|                                     |                                                 | 10/1ч. 20м |    | 10/1ч. 40м. |    | 10/2ч. 30м. |    | 10/3ч. 20м. |    | 12/5ч. |    | 14/7ч |    |
| ВСЕГО:                              |                                                 | 1ч.20м     |    | 1ч.40 м.    |    | 2ч.30 мин   |    | 3ч 20мин    |    | 5ч     |    | 7ч    |    |

**2. Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2025-2026 учебный год  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)  
(группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)**

| Образовательная область             | Занятия                                                       | старшая                                                                                                                                       |       | подготовительная группа |       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-------|
|                                     |                                                               | В неделю                                                                                                                                      | В год | В неделю                | В год |
| Физическое развитие                 | Физическая культура                                           | 2                                                                                                                                             | 72    | 2                       | 72    |
|                                     | Физическая культура (на воздухе)                              | 1                                                                                                                                             | 36    | 1                       | 36    |
| Познавательное развитие             | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1                                                                                                                                             | 36    | 2                       | 72    |
|                                     | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)                    | 0,75                                                                                                                                          | 27    | 0,75                    | 27    |
|                                     | Конструирование                                               | 1                                                                                                                                             | 36    | 1                       | 36    |
| Речевое развитие                    | Речевое развитие                                              | 1                                                                                                                                             | 36    | 1                       | 36    |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте                                 | 1                                                                                                                                             | 36    | 1                       | 36    |
|                                     | Восприятие художественной литературы и фольклора              | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области |       |                         |       |
| Социально-коммуникативное развитие  | ПДД                                                           | 0,25                                                                                                                                          | 9     | 0,25                    | 9     |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                                     | 1                                                                                                                                             | 36    | 2                       | 72    |
|                                     | Продуктивная деятельность (аппликация, лепка)                 | 1                                                                                                                                             | 36    | 1                       | 36    |

|  |                      |                 |    |                 |    |
|--|----------------------|-----------------|----|-----------------|----|
|  | Музыкальное развитие | 2               | 72 | 2               | 72 |
|  |                      |                 |    |                 |    |
|  |                      | 12/5ч.          |    | 14/7ч.          |    |
|  | <b>ВСЕГО:</b>        | <b>5ч 25мин</b> |    | <b>7ч 30мин</b> |    |

В соответствии с образовательной программой МОУ Детский сад № 356 воспитатель может варьировать и интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе МОУ Детский сад № 356 и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным.

Содержание **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение традиционных норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях российского народа, о национально-культурных традициях и праздниках РФ, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики

обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом инструктивно - методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» составляет

|                                              | 2 группа раннего возраста, 1 года —2 лет | Группа, возраст детей           |                                |                         |                         |                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|                                              |                                          | Первая младшая группа, 2-3 года | Вторая младшая группа, 3-4года | Средняя группа, 4-5 лет | Старшая группа, 5-6 лет | Подготовительная к школе группа, 6-7/8 лет |
| Длительность условного часа занятия          | не более 10 мин                          | не более 10 мин                 | не более 15 мин                | не более 20 мин         | не более 25 мин         | не более 30 мин                            |
| Количество условных часов в неделю           | 10                                       | 10                              | 10                             | 10                      | 12                      | 14                                         |
| Общее астрономическое время занятий в неделю | <b>1 час 20 минут</b>                    | <b>1 час 40 минут</b>           | <b>2 часа 30 минут</b>         | <b>3 часа 20 минут</b>  | <b>5 часов</b>          | <b>7 часов</b>                             |

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- для детей второй группы раннего возраста и 1 младшей группы допускается осуществлять образовательную деятельность в первой (одно занятие) и второй (одно занятие) половине дня по 8-10 минут, в день – не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- для 2-ой младшей (3-4 года) - 30 минут;
- для средней (4-5 лет) - 40 минут;
- для старшей (5-6 лет) - 50 мин или 75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна);
- для подготовительной (6-7/8 лет) - 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка не менее 2 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Занятия проводятся со всей группой, кроме второй группы раннего возраста и первой младшей группы (за исключением занятия по музыке и двигательной активности). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296).

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Во время проведения занятий во всех возрастных группах проводятся физкультминутки или динамические паузы не менее 2 минут.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей.

В летне-оздоровительный период занятия проводятся только по художественно-эстетическому и физическому развитию. Особое внимание в данный период уделяется совместной деятельности педагога с детьми в реализации художественно-эстетического направления, спортивные подвижные игры, спортивные праздники, квесты и экскурсии, которые проводятся на открытом воздухе.

Таким образом, учебный план для дошкольных групп построен с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно - гигиенических требований к организации образовательного процесса образовательного учреждения.